



מידעון לשנת הלימודים תשפ"ו

הלואי ומענן תרד עלינו קשת
הלואי שלעולם הזה יש תקנה
הלואי והאדם יהיה רחום עד ערב
הלואי שיש סכוי אחד לאהבה

הלואי ונוכל לראות
חצי כוס מלאה שנוכל לשתות
אין מפתח קסמים לכל הדלתות
אבל יש כוח למלים ולכונות
אז מלאנו רבבות שהם לבבות בתקנה
התפללנו לשלום, לשלום
הלואי ונראה תיאור בקצה המנהרה
ונרוץ קדימה בלי להסתכל בחזרה
מולנו נצבים אתגרים
שגורמים להבין איך אנחנו דומים
ונהיה חזקים יותר ביחד
ממקום של כבוד וממש לא מפחד
הלואי תאמינו תגידו בקול
אם אני יכול אתה יכול
(כן אתה יכול)
וכלנו כאן ביחד אין על מה להתנכח
ישראל היא אהבה ואהבה תנצח

הלואי שלא נכאב ואיש אחיו יאהב
הלואי ויפתחו שוב שערי גן עדן
הלואי ויתמזגו מזרח ומערב
הלואי ונחדש ימינו כאן כקדם.

הלואי ויום יצמח מתוך סופה גועשת
הלואי ולא תאבד לעד המתנה
הלואי שהמדבר יצמיח עשב דשא
הלואי ועוד נשב בצל התאנה.

הלואי שלא נכאב...

הלואי שלא נכאב...

הלואי/אהוד מנור

במידעון:

3-4	דבר המנהלת
5-13	על בית הספר: - תפיסה חינוכית - יעדים - פדגוגיה: תכניות ייחודיות, תל"ן והעשרה - אקלים: תוכנית אקלים ומוגנות בית ספרית. - קהילה - סביבות מתוקשבות, תוכנת SCHOOLY לניהול פדגוגי - TEAMES של אופיס 365 ככלי רחב ללמידה מרחוק ומקרוב. - מרחבי למידה - חטיבה צעירה
14	צוות ובעלי תפקידים
15	אסיפות הורים לתחילת השנה היום הראשון ללימודים
16	אורחות חיים ותכנית המוגנות של בית הספר
17-23	דברים שחשוב לדעת על נהלי ביה"ס
24-26	לוח ארועים וחופשות שנת: מועדי אירועים, טקסים, פעילויות משותפות ומפגשים
27	טיולים וסל תרבות
28	זמני שיעורים והפסקות

דבר המנהלת

שנת לימודים נוספת נפתחת על רקע מלחמה. המתח, הדאגה, התסכול, הכעס... כל כך הרבה רגשות במקביל ודריכות בלתי פוסקת לקראת הבאות. "אי ודאות" הוא מצב שהפך להיות השגרה. הקיטוב החברתי שפוקד את החברה הישראלית, המצב הבטחוני המורכב, והדאגה הכבדה לחטופים שעדיין בידי חמאס - כל אלה מלווים אותנו יום יום. בהתמדה בית הספר מהווה מרחב מוגן עבור ילדים והורים במובן הרגשי והפיסי. אנו מודים על כל משאב שברשותנו ונמשיך לקדם תהליכים חינוכיים משמעותיים בהתאם לתוכנית הלימודים הבינתחומית הייחודית שלנו וליזמות החברתית. השנה כבית ליזמות בקהילה, אל מול עיננו גמישות לצד יציבות, בראש יעדינו חוסן וגיבוש חברתי.

אנו מברכים בהתרגשות את 523 ילדות וילדי בלוח לכבוד שנת הלימודים. ברכת הצלחה לכל תלמידינו החדשים בגן, בכיתה א' ובשכבות השונות ולכל הילדים הממשיכים את דרכם בבלוח. משמח שצוות בלוח ברובו ותיק בביה"ס ומכיר את גישת העבודה עם הילדים ואת צרכי הקהילה.

נקדם בברכה את המורות החדשות שהצטרפו אלינו השנה ונאחל להן קליטה מיטבית ונעימה.

גם השנה, צוות בלוח יקפיד להתאים, ברגישות ובהתחשבות, את התכנים והפעילויות שיתקיימו כחלק מהלמידה – לטובת כל הילדות והילדים וכל חברות וחברי הצוות בכל שגרה שתדרש מאתנו.

באתר ביה"ס מסמך **"אורחות חיים בלוח"** שנבנה על ידי צוות ביה"ס והנהגת ההורים. בנוסף, מופיעה האמנה שגבשו הורי ביה"ס בנושא שימוש בטלפונים ניידים. אנא שיתוף הפעולה שלכם.

אנו בטוחים שמידע זה יסייע בידכם לתרום את חלקכם בבניית שותפות עם הצוות החינוכי בקידום הילדים, ביצירת תחושת מוגנות ושייכות עבורם, ובהובלתם להצלחה. אנא שמרו על פניה מכבדת לצוות. היו דוגמא אישית לילדים. הם לומדים הכי הרבה מהתבוננות בהתנהגות של המבוגרים המשמעותיים להם.

תודה לצוות הניהול- מיכל שבתאי סגנית המנהלת, שרון מצליח יועצת ביה"ס, קרן זנדר רכזת סל שילוב, מירב פרידמן רכזת מערכת. ברכות לאפרת ברית שגויסה כרכזת החטיבה הצעירה.

תודה למובילות הנהגת ההורים איילת ונגה על הקשר הרציף, העדכונים ההדדיים וההתייעצויות לאורך כל הקיץ.

תודה לבוגרנו משכבת ו' המתנדבים לכל עזרה: הראל, רני, שלי, אלונה, ליה, עידו, ליבי ונויה.

לתשומת לבכם,

בבית ספרנו לומדים ילדים אלרגיים למזון ברמה מסכנת חיים שבאה לידי ביטוי גם במגע והרחקה. אי לכך,

חל איסור לכלל באי ביה"ס – לתלמידים, הורים וצוות להכניס לשטח ביה"ס

ולכיתות הלימוד מוצרים המכילים בוטנים ואגוזים כגון חמאת בוטנים, חטיפי

במבה וגרנולה למיניהם.

למרחב שביט בחטיבה הצעירה אסור להכניס דגים מכל סוג.

לכיתה ב1 בבניין הצהוב אסור להכניס אגוזים, בוטנים, שומשום ומוצריהם.

לכיתות ב2 ב3 בבניין הצהוב אסור להכניס אגוזים, בוטנים אגוזי מלך ומוצריהם.

לכיתה ג2 בבניין הצהוב אסור להכניס חלב ומוצרים.

נא הישמעו להנחיות המחנכות. משום שבכיתות ילדים נוספים עם אלרגיות שונות. חובת כולנו להגן עליהם.

הכללים תקפים גם מעבר לשעות הלימודים – צהרון/חוגים/ארועים בית ספריים וכדומה.

בנוסף, נבקש את התחשבותכם ותשומת לבכם בילדים אלו ובילדים עם צליאק בעת ארגון רשימות כיבוד לאירועים כיתתיים.

מחנכות ומחנכי הכיתות יעדכנו אתכם בתוכניות הכתתיות והשכבתיות ומידע נוסף מפורסם באתר ביה"ס על התוכניות ועל הפעילויות החינוכיות הצפויות.

בהצלחה לכולנו בשנת הלימודים!

עם תפילה לימים טובים, חזרתם של כל החטופות והחטופים למשפחותיהם, בריאות שלמה בגוף ובנפש לפצועים, שובם בשלום הביתה של כל חיילנו בסדיר ובמילואים.

שלכם,

שרון שלומן

מנהלת בית הספר



על בית הספר

בית ספרנו הינו בית ספר קהילתי. הוא ממוקם בלב שכונה קטנה גיאוגרפית שסביבה נוצרה קהילה פעילה ומגובשת. מוטיב מרכזי בתפיסת בית הספר הוא "ילדים מלמדים ילדים", המיושם מזה שנים בפרוייקטים שונים. אנו מלמדים לפי תוכנית למידה בינתחומית ייחודית שצוות ביה"ס כתב וממשיך להשביח ולדייק אותה מדי שנה. בבית ספרנו חטיבה צעירה המרחיבה את מעגל השייכות בקהילה. פינת החי שלנו הנה מפעל משותף של ביה"ס והורי הילדים, אשר מטפלים יחד במסירות בבעלי החיים לאורך כל השנה. פינת החי היא דוגמא לשותפות בעשייה החינוכית והחברתית שלנו כבית ספר קהילתי.

תפיסתנו החינוכית

בית ספר בלוח הוא בית חם, מכיל ואוהב עבור הילדים.

מהווה מרחב חינוכי לימודי, המטפח את ייחודיותו של כל ילד, מתוך אמונה שבכל

ילד יש עוצמה ויכולת וכי תלמיד יוזם הוא תלמיד סקרן, חוקר ומיישם.

מכאן, אנו פועלים לאפשר לכל הילדים לממש את ייחודיותם וכשוריהם, תוך מתן מענה

לצרכיהם הרגשיים, הקוגניטיביים והחברתיים.

זאת, לצד טיפוח ועידוד יצירתיות וחשיבה עצמאית וביקורתית.

אנו מעודדים שיתוף פעולה בין ילדי בית הספר ובין גורמים מחוץ לבית הספר בקהילה

הקרובה והרחוקה, תוך הרחבת אפשרויות הלמידה ולטובת מעורבותם בחברה.

מעודדים שותפות של אמת עם הורי הילדים בפעילויות חינוכיות, חברתיות, תרבותיות

וערכיות אשר מציבות במרכזן עזרה הדדית, קבלת האחר ותרומה לקהילה.

אנו מאמינים שיזמות בקהילה מעודדת הנעה עצמית, לקיחת אחריות וביטוי אישי

של הלומדים, תוך זיקה לצורכי הקהילה ויצירת הדדיות עמה.

בהתאם לעיל, בחרנו את ייחודיות בית הספר וקבענו את החזון שלנו לבוגריו:

בית ספר "בלוח" שואף לפתח את אישיותו של התלמיד,

כישרונותיו ותחומי התעניינותו דרך למידה המעודדת

מעורבות חברתית ויזמות בקהילה

בוגר בית ספר בלוח

יהיה בעל דרך ארץ וערכי,

יוזם, עצמאי, בעל חשיבה ביקורתית ויצירתית,

המגלה רגישות חברתית ומעורבות בקהילה.

יעדינו לשנה"ל תשפ"ו:

פדגוגיה:

- למידה רלוונטית המשלבת יזמות, מיומנויות חברתיות וטכנולוגיה.
- מענה מותאם פרטני וכיתתי לקדום הישגים וצמצום פערים.

אקלים:

- טיפוח כישורים חברתיים לתחושת המסוגלות ואקלים מיטבי.

קהילה:

- חיזוק ופיתוח ההון האנושי.

וכך אנו עושים זאת:

קהילה

אקלים

פדגוגיה

• פדגוגיה פורצת דרך –

למידה בנתחומית בשכבות א-ו.

הלמידה בבלוץ היא לפי תוכנית לימודים ייחודית שכתב צוות החינוך וההוראה של ביה"ס בליווי הפסג"ה תל אביב והדרכת פורצי דרך בעיר. תהליכי העבודה הפדגוגית בביה"ס שואפים להעצים מיומנויות יזמות, יצירתיות וחקר וכן, טיפוח מיומנויות לומד עצמאי. פעילויות יזמות מתקיימות בכל השכבות ולמידת חקר משולבת בשגרת העבודה השבועית.

להלן נושאי העל שצוות ביה"ס בחר ולפיהם מלמד בכל השכבות:

ספטמבר-נובמבר: "התחדשות וחדשנות"

דצמבר-מרץ: "איש.ה וא.נשים"

אפריל – יוני: "חרות ועצמאות".

במסגרת התוכנית שכתבתנו ובמהלך הקיץ האחרון שדרגנו ודייקנו, מקצועות לימוד המוכרים לנו לא ילמדו כתחומים בפני עצמם, אלא ילמדו בתוך הנושאים שנבחרו באופן המשלב כמה תחומי דעת יחד. הלמידה תלווה בספרי הלימוד אך לא תתרכז בהם.

• יזמות

למידה מתהליכי יזמות

פרויקטים של יזמות בתחום העשייה החברתית יופעלו בכל השכבות.

למידה מיזמות חברתית היא הייחודיות של ביה"ס ועל כן תהליכי יזמות של ילדים בליווי הצוות, יקבלו מקום מרכזי בעשייתנו. השנה נקיים "יום יזמות מקומית" מדי חודש. יום שהילדים יבנו אותו ויקבעו את סדר היום.

- **לימודי העשרה** - תכניות נוספות להעשרת הילדים יופעלו בכל השכבות. התוכניות במסגרת תל"ן יפעלו בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל ולאישורי הורים. התוכניות המתוכננות נקבעו במשותף על ידי נציגי הורים בועדת תל"ן וצוות ביה"ס. נושאי הלימוד תומכים בפעילות החינוכית המתקיימת בביה"ס ומקדמים את העשייה הפדגוגית.

שכבת גן: תאטרון

שכבת א': תאטרון, ספורט, גינה לימודית.

כבות ב': שייקספיר, ספורט, גינה לימודית.

שכבת ג': תאטרון, ספורט, שייקספיר.

שכבת ד': דבייט, ספורט.

שכבת ה': דבייט, ספורט.

שכבת ו': דבייט, ספורט.

- בנוסף מתקן ביה"ס:

החוזה החקלאית ושיעורי חלילית בשכבת ג' וחינוך ימי בשכבת ו'.
תנאי הפעלת החינוך ימי הוא השתתפות הורים בתקציב ההסעות למרינה וליווי של הורים (התשלום הוא חלק מתשלומי הורים).

תנאי השתתפותנו בחוזה החקלאית פתרון לתקציב הנדרש להסעות לחוזה וליווי של הורים. (ייתכן ויכנס בתשלומי הורים).

- **תכנית "צילי המוסיקה" (בר אילן)** - תוכנית לחינוך מוסיקאלי והכרות עם תזמורת קלאסית. ילדי כיתות א-ג נחשפים למוסיקה הקלאסית באמצעות מפגשים אישיים עם נגני התזמורת בכיתה ובאולם הקונצרטים.

- **מענה דיפרנציאלי** – יתקיימו בשכבות השונות שיעורי תגבור בהתאם לצרכי השכבה. בנוסף ימשיך להתקיים השנה מערך מובנה וקבוע של ילדים וילדות מצטיינים. בהתאם לעמידה בקרטיונים שיפורסמו, יוכלו לקחת חלק בקבוצות העשרה במטרה לקבל העמקה והעשרה בתחומי הלמידה. לילדים מחוננים תופעל תכנית אישית בכיתה על ידי המחנכות והמורות המקצועיות.

■ מצוינות מתמטיקה

■ העשרה מיומנויות שפה

■ העשרה מוסיקה

■ מצוינות במחזיאון ת"א.

■ מצוינות אנגלית

- תוכנית בית ספר מנגן בשכבת ד' - המוסיקה היא חלק מהחיים של כולנו – שפה עולמית שאינה זקוקה למילים כדי לבטא רגשות ורעיונות. היא נוכחת בכל תרבות ובכל גיל, ומשפיעה באופן ישיר על ההתנהגות ועל ההישגים של תלמידים. תכנית, "בית ספר מנגן – מנגינות תל-אביב" מביאה את הכוח הזה אל תוך בתי הספר: העשייה המחזיקלית בכיתה ובקהילה יוצרת אווירה פתוחה

וחיובית, מעודדת יצירתיות ושיתוף פעולה, ומאפשרת לכל ילד וילדה לחוות הצלחה. התכנית תתקיים במהלך שנת הלימודים תשפ"ו. כל תלמיד ותלמידה משתתפים בשיעורי נגינה אחת לשבוע ויקבלו כלי נגינה אישי שיינתן בהשאלה למשך שנת הלימודים.

שיבוץ הכלי נעשה על ידי הצוות המקצועי של הקונסרבטוריון בהתאם למדדים מקצועיים, להבטחת התאמה מיטבית. השיעורים מתקיימים בקבוצות קטנות במהלך יום הלימודים.

• דינאמיקלאס - מרחב למידה חדשני המשלב טכנולוגיה, תנועה ומשחק. ביה"ס רכש את המערכת כחלק ממערך למידה-הוראה אניטראקטיבי להנעת הילדים ולמידה אחרת.

• הדרכה והתמקצעות הצוות – הצוות החינוכי ימשיך לקבל הדרכה בתחומים:

- | | |
|-----------|------------------------------|
| ■ קריאה | ■ הדרכת מתי"א (חינוך מיוחד). |
| ■ יזמות | ■ "חדר מורים לומד" תשפ"ו |
| ■ אנגלית | בתחום תרבות ומורשת |
| ■ מתמטיקה | ישראל |
| | ■ הדרכת הצוות בתחום |
| | מיומנויות חברתיות. |

אקלים

השנה בחרנו לקדם מיומנויות חברתיות בקרב הילדות והילדים. יבנו קבוצות חברתיות עבור ילדים שלהם תוכניות התערבות יחודיות. כשמדובר בכישורים חברתיים, הכוונה:

- היכולת ליצור קשרים חיוביים עם אחרים.
- שימוש בהתנהגויות שמקדמות שיתוף פעולה, אמפתיה וכבוד הדדי.
- הבסיס לאקלים כיתתי וחברתי מיטבי.

בנוסף,

תחומי עבודת ביה"ס תחת היעד לשמירה וחזקת אוירה נעימה בקרב באי ביה"ס, תחושת שייכות וחוסן:

1. מוגנות, בטיחות ובריאות.
2. תקשורת בין אישית וקשר בין באי בית הספר.
3. למידה רגשית ולמידה חברתית – כשורי חיים וחינוך חברתי.
4. אקלים לימודי.
5. מענה דיפרנציאלי לילדים בעלי צרכים מיוחדים.
6. יחסי גומלין בין ביה"ס וההורים ומכוונות לקהילה.
7. טיפוח הסביבה הפיסית של ביה"ס.
8. ועדת אקלים משותפת צוות – הורים – ילדים.
9. שילוב שתי כיתות תקשורת בביה"ס.

תכניות ופעילויות לאקלים מיטבי

אמפטיה ושייכות	מיומנויות שיח	כלים לביטוי רגשי
למידה בפינת החי	שיחות אישיות וקשר שוטף	כתיבה רגשית
חונכות	בין מורה-ילד-הורה	שולחן עגול לשיח רגשי עם
ילדים מלמדים ילדים	סלט פירות עם מנהלת בית	יועצת ביה"ס
נאמני ספריה, נאמני	הספר	מעגלי שיח
תקשוב ונאמני פינת חי	חברותא	"מעצימים" לטפוח
כיתות רוקדות	תכנית כפקלף	מיומנויות חברתיות.
ועדת אקלים	מסגרות חברת הילדים	מערך טיפולי – קבוצה
התכנסות חודשית בית	כלבלב שמירה	חברתית.
ספרית.	"סלט פירות" עם המנהלת	

תכניות נוספות בתחום חברתי-קהילתי, כשורי חיים והעצמה

פרויקט "רוב גולדברג"	הפסקה פעילה
חונכים צעירים	שוקחתנה
זמן כוכבים	יום ספורט היתולי קהילתי
פרויקט השאלת ספרי לימוד	פורים על הבמה
יום יזמות מקומית	בי ספר מנגן
פעילויות קיימות בגינה, בשכונה ובעיר	הרכב חליליות
	ועוד...

קהילה

- **הנהגת הורים:** המשך עבודה משותפת ומעורבות הורים במסגרת הנהגת ההורים. שיא פעילות ההנהגה היא במספר גבוה של הורים פעילים הלוקחים חלק בועדות ובפרוייקטים שונים עבור הילדים בתוך ביה"ס ומחוצה לו. כגון:
 - ועדת תל"ן
 - ועדת צהרון
 - ועדת ארועים
 - מהפכת הקשב
 - ועדת דיאלוג
- ועוד
- תקשורת עם ביה"ס: פרסום מייל שבועי של מחנכות הכיתה ואחת לחודש של המורות המקצועיות.
- התנהלות בשגרה של פגישות עם נציגי הכיתות בועדת דיאלוג.
- מידע שוטף בהתאם לארועים השונים באתר ביה"ס ומייל חודשי לעדכון ממנהלת ביה"ס.
- קשרים של ביה"ס עם מוסדות וגורמים הנמצאים סביבו בקהילה כגון בי"ס ניב, חברות הייטק בסביבה וכמובן המרכז הקהילתי "יוסי בנאי".

עוד על בית הספר

סביבות מתוקשבות, Google Classroom ותוכנת Smartschool לניהול פדגוגי-

בית הספר מנוי לסביבות למידה "אופק", "בריינפופ", "גלים פרו", "עשר אצבעות". בתקופה זו אנו עובדים על פלטפורמה חדשה ללמידה מרחוק "כיתת גוגל". המורים יעשו שימוש באלו בלמידה מרחוק ומקרוב, בין היתר שיוך משימות לימודיות שונות בכיתה ובבית. לכל ילד בבית הספר החל מכיתה א' סיסמא אישית שתמסר לו על ידי המחנכת.

חברת Smartschool לניהול פדגוגי. מערכת זו כוללת מעקב נוכחות, התנהלות בשיעור, הערכות בתחומי הלמידה ועוד. בשלב זה המערכת פתוחה לצוות החינוכי בלבד. בבית הספר עגלות מחשבים המאפשרות למידה מתוקשבת ועבודה עצמאית של הילדים עם מחשבים בחלק ממערכת השעות.

הצוות לומד את כלי ה-AI ומשתמש בהם לבניית מערכי שיעור ופעילויות לילדים.

מרחבי למידה בבית"ס -

בבית"ס חדרי למידה רבים המאפשרים למידה-הוראה אחרת ומגוונת:

- ספריית בית הספר
- חדר אנגלית
- מעבדת מדעים
- חדר תנועה ומוסיקה
- אולם ספורט
- חדרי טיפולים (לתראפסטיקות)
- חדרי אופק והוראה מתקנת.
- פינת החי
- גינה לימודית

השימוש בחדרי הספח הוא קודם כל לטובת למידה חוויתית של הילדים ויציאה מגבולות הכיתה. אשרינו בבלוך על חדרי הספח והמרחבים המגוונים שברשותנו.

החטיבה הצעירה בבלוך

החטיבה הצעירה שלנו משמשת מסגרת חינוכית דו-גילית לקבוצת ילדים בגילאים 5-7, הנמצאת בתוך בית הספר ומהווה חלק אינטגרלי ממנו, כולל כל הפעילויות והארועים הבית ספריים.

בשנה"ל תשפ"ו תכלול החטיבה שני גני חובה, גן שפתי ושתי כיתות א'. בחטיבה שלושה בתים. בכל בית מרחב שנועד לילדי גן וכיתה א, המאפשר סביבת למידה, משחק ויצירה משותפת.

פעילויות למידה ומשחק משותפות של ילדי גן-א, מתקיימות מתחילת השנה בהתאם להסתגלות של הילדים בכיתות האם.

בחטיבה חצר משחקים גדולה ומאובזרת המיועדת לילדי החטיבה בלבד. חצר המיועדת לחטיבה בלבד, מופרדת לחלוטין מאזורי החצר האחרים, מאפשרת גמישות בשעות היציאה להפסקה ושמירה על תחושת האינטימיות והביטחון.

מערכת השעות של הגן כוללת שימוש במשאבי ביה"ס ובהתאם לאפשר שיעורים מקצועיים מתקן ביה"ס. גם השנה נשלב תוכנית תל"ן לבקשת ההורים.

הילדים נחשפים ללמידת הקריאה, הכתיבה והחשבון החל מהגן בפעילות אוריינית המתקיימת בשילוב משחק לסוגיו –

משחק סוציו-דרמטי, מרכזי למידה, יצירה, למידה שיתופית ולמידה רב-גילית.

הנחת היסוד היא שכל ילד/ה נמצא/ת על נקודה אחרת בציר הלמידה ומתקדם בקצב שלו.

חטיבה צעירה תורמת ערך מוסף לביה"ס, הן בייחודיות המבנה שלה (הלימודי והפיסי) והן בפן הקהילתי, בהיותה מעגל נוסף עבור הילדים במעבר לביה"ס.

צוות ובעלי תפקידים

שם איש צוות	תפקיד
שרון שלומן	מנהלת בית הספר
מיכל שבתאי	סגנית מנהלת ומחנכת שתי כיתות ה'.
שרון מצליח	יועצת ביה"ס
מירב פרידמן	רכזת מערכת ואחראית על מענים דפרנציאליים גן-א
אפרת ברית	מנהלת החט"צ.
קרן זנדר	רכזת סל שילוב
שיר גרוס	פסיכולוגית בית ספר
ליטל גולדברג	רכזת משחוק בלמידה וקיימות
שרן דור חי	רכזת זה"ב
מרים אורקבי	רכזת שכבות ה-ו ומובילת לימודי שפב
נורית יהודה	רכזת פדגוגית
תמר אלאור	רכזת שכבות ג-ד ומובילת מתמטיקה
טלי לוי	רכזת יזמות ויצירתיות, ספרנית
מורן שלו	רכזת אנגלית, רכזת מצטיינים
ג'קי בקר בין	אחראית מעבדה
אורי רודריגז	מוביל למידת חוץ
אלינור אבישי	רפרנטית השאלת ספרי לימוד
אורית וולך	רכזת ביטחון ובטיחות וטיולים
מתן ברוכים	רכזת כיתות תקשורת ומתאמת סל תרבות
מאה דראי	רכזת תקשוב
בצלאל ברטשלינג	אחראי מחשבים
מיטל אחי	מזכירה ראשית
סיגי קוטה	מזכירה
אדי עזריאת	מנהל אחזקה
גלית בשארי	עובדת שרות
דבורה	עובדת שירות
ג'ורג' גנדור	עובד שירות
שמחה	עובדת שירות
קאסה	עובד שירות
ולאדי	מאבטח ביה"ס

מחנכי כיתות	מורים מקצועיים	סייעות כיתתיות ואישיות
גן שביט רוחלה גולן גן נוגה מיכל קנטור	אנגלית: מורן שלו, אביסה, שיראל וקרולינה	מלי קרש- חט"צ אריאלה הרניאן אורית סלמן - חט"צ סימה בלנק סימונה דניאל הדר ראומה שירן אוראל ענת שי ריקי נופר שירלי אלינור
גן שפתי- הדס פלינר	מתמטיקה: מחנכות מחנכים, שלמה בן זקן מור דן - תנ" ושפה סמדר גסקס- מוסיקה	
1א שרון דור חי 2א מאיה דראי	שמואל פליק חלילית אלונה מתגברת וממלאת מקום אורית וולך- חינוך גופני	
ב'1- אלינור אבישי ב'2- מוראל פלצ'ר ב'3- אניקה סופר	פליקס סודלובסקי - חינוך גופני ג'קי בקר בין- מדעים לורן טלית- פינת חי יצרניות ויזמות: טלי לוי	
1ג דבורה אמסלם	מירב פרידמן - הוראה מתקנת	מאי וניב למודי קיימות ואקולוגיה
2ג אורי רודריגז	איריס- תראפיה באמנות	אלין סופר - רפוי בעיסוק
1ד תמר אלאור	מיטל - תראפיה באומנות	רונה - קלינאית תקשורת
2ד מתן פונטש	2א איילת רזמוביץ'	קרן מיכאלי הוראה מותאמת
3ד שי דביר	3א מרים אורקבי	שלי סיגל הוראה מותאמת
1ה נורית יהודה	4א נדב לוי	הילה אפל הוראה מותאמת
2ה מתן ברוכים ודינה פוירמן		
3ה- מיכל שבתאי		
4ה- נורית יהודה		
1ו בן קטן		

אסיפת הורים ראשונה – 10.9.25 (פרטים יפרסמו המחנכות.ים)

ביום שישי בכל ביה"ס הלימודים עד 11:45.

הכניסה לבית הספר היא מרחוב סמלנסקי פינת ביצרון ☺

חניית אופניים וקורקינט מחוץ לשער.

בשבועיים הראשונים נאפשר להורים להכנס עם הילדים לכיתה בבוקר, זאת עד השעה 8:00 אחרי השעה 8:00 לא תתאפשר כניסת הורים.

החל מתאריך 14.9.25 כניסת הורים תתאפשר בימי שישי בסוף היום בלבד.

יש לעקוב אחר הודעות המחנכות בדבר מערכת השעות.

המערכות נתונות לשינוי בהתאם לתוכניות תל"ן ולמחסור במורים.

אורחות חיים ותכנית המוגנות של בית הספר

הנחת היסוד לתוכנית המוגנות הבית ספרית היא כי כלל קהילת בית הספר – מורים, הורים ותלמידים – זקוקה לסביבה בטוחה וערכית החיונית להתפתחות חברתית ולימודית. תכנית המוגנות הבית ספרית, מגדירה את אורחות החיים במסגרת בית הספר, ומהווה תכנית חינוכית המבוססת על גישות לניהול שיח רגשי, חברתי וערכי. התוכנית מתמקדת ב**טיפוח** אקלים חברתי חיובי, נעים ובטוח, **בהגדרת** התנהגויות קצה ובתגובה אליהן, ו**בהכוונת** ילדים להתמודדות עם התנהגויות מסכנות המופנות כלפיהם או שלהן הם עדים. התוכנית מייצגת מדיניות של **אפס סובלנות למעשי אלימות** מכל סוג, לרבות אפליה, חרם, הסתה, לעג או השפלה.

שילוב היענות לצרכי התלמידים והגדרת גבולות ברורים והוגנים, הם שני מרכיבים מהותיים בקשר בין מורים לתלמידים. עם זאת חווית מוגנות תלויה באחידות בהעברת המסר גם בשעות שלאחר בית הספר. לכן, תכנית המוגנות מושתתת על בניית שפה משותפת והטמעתה בקרב המורים, ההורים והתלמידים. התוכנית מעבירה מסרים אחידים וברורים לכלל קהילת בית הספר ומגדירה מערך תגובות ודרכי התמודדות עם התנהגויות מסכנות ותופעות אלימות. ביישום מדויק, מקיף ואחיד של התוכנית אנו מדגישים את החובה המוסרית והקהילתית לכבד בבית הספר את הזכות הבסיסית של כל ילד ובוגר להרגיש בטוח ומוגן.

16

אורחות חיים ותכנית המוגנות של בית הספר מופיע באתר ביה"ס

- [אורחות חיים דוגמה הורית](#)
- [אורחות חיים טיפוח אקלים מיטבי](#)
- [בביהס](#)
- [אורחות חיים טיפוח אקלים מיטבי](#)
- [לאחר שעות ביהס-שייכות וקהילה](#)
- [יום הולדת - איך חוגגים בבית](#)
- [ספרנו](#)
- [אורחות חיים הצבת גבולות ומוגנות](#)
- [מדיניות ביהס בנושא התנהלות ברשת](#)
- [האנטרנט](#)
- [שימוש בטוח זהיר באינטרנט](#)
- [ובוואטצאפ](#)
- [השימוש בוואטצאפ בקהילת בלוח](#)
- [מדרג תגובה לאירוע אלימות תשפ"ג](#)
- [נספח הרחבה תכניות טיפוח אקלים מיטבי](#)

דברים שחשוב לדעת על נהלי בית הספר הקהילתי דוד בלוח

הצוות החינוכי

הצוות החינוכי הוא הגורם המקצועי הקובע את הפדגוגיה בבית"ס ואת דרכי העבודה עם הילדים. חובת אנשי הצוות למלא את תפקידם באופן מקצועי ומכבד. חובת הצוות ליצר לילדים סביבה תומכת ומוגנת שתאפשר להם למידה צמיחה והתפתחות מיטבית. זכותם של חברי הצוות לעבוד בסביבה נעימה ותומכת ושאינה מאיימת.

תקשורת עם צוות ביה"ס

מחנכת הכיתה הם הכתובת לכל נושא ועניין עבור הילדים וההורים. במידת הצורך, יתפנה המחנכת את הילד או ההורה לגורם מוסמך מתאים אחר.

כל חברי וחברות הצוות יפרסמו את דרכי ההתקשרות (במייל, בפגישה או בטלפון), עמם לטובת הורי הילדים שיבקשו לשוחח ולהתייעץ.

יש לכבד את זמני העבודה שמגדירים חברי הצוות.

אנו מצפים מחברי הקהילה לפנות לחברי הצוות בצורה מכבדת וראויה. בבית"ס פועלת ועדת דיאלוג, הועדה משותפת של ביה"ס והנהגת ההורים. המערך מבנה דפוסי שיתוף, משוב ועדכון שגרתיים שוטפים בין בית הספר לנציגי הורים.

פניית ההורים בכל נושא הנה למחנכת הכיתה, בהמשך ליועצות ולסגניות ולבסוף למנהלת ביה"ס.

הגעה ונוכחות בבית הספר

- **כניסת הורים לביה"ס בימי שישי בסוף היום החל מ11:45.**
- יום הלימודים מתחיל בשעה 08:00 בדיוק. אנו ממליצים לתלמידים/ות להגיע לבית הספר לפחות 10 דקות לפני תחילת הלימודים כדי להיערך לקראת תחילת היום. להורי ילדי החטיבה, אנו ממליצים להתארגן ולהגיע מוקדם על מנת לקיים פרידה ראויה ורגועה.
- ההשגחה בחצר מתחילה רק ב7:45. בניין ב-ג-ד לא יפתח לפני שעה זו.
- חל איסור על משחקי כדור לפני השעה 8:00.
- בשעה 08:00 ינעל שער הכניסה לבית הספר. לא תתאפשר כניסת הורים לאחר השעה 08:00.
- התלמידים המאחרים נדרשים להירשם אצל המזכירה/סגנית. אנו עוקבים אחר מניין האיחורים ומתייחסים לכך מול התלמיד ומשפחתו. **לתשומת לבכם, איחור מקשה על השתלבות התלמידים/ות ברצף הלימודי והחברתי של הכיתה. עשו כל מאמץ להימנע מכך.**

•

•

- התלמידים/ות יגיעו לבית הספר בריאים וערניים. מקומם של ילדים שאינם מרגישים טוב, מקירור/צינון, שלשולים והקאות ועד מחלת חום או כל מחלה אחרת, בביתם, עם הוריהם, שם יתאוששו ויחלימו עד שובם למסגרת בית הספר.
- יש להמנע מלהגיע לביה"ס עם דלקת עיניים/חום/וירוס בטן.
- במידה והתלמידים/ות מגיעים לבית הספר כשברקע אירוע אישי או משפחתי המעסיק אותם (משמח או עצוב, או כל סוגיה משמעותית אליה הוא חשוף ויכולה להשפיע עליו מבחינה רגשית) חשוב לעדכן את המחנכת: לשוחח עמה. או לכתוב לה/לו הודעה מסודרת.
- הורה המסיע את ילדו לבית הספר בבוקר, מתבקש להורידו באיזור המסומן בכניסה לבית הספר ולהמשיך בנסיעה ללא עיכוב. אין לחנות את הרכב באיזור הורדת ילדים על מנת ללוות את הילד לתוך בית הספר.
- זמן ההפסקה נועד למשחק חופשי, לשתייה ולשימוש בשירותים. בהפסקה קיימים גירויים חברתיים רבים, אנא עודדו את הילדים להפנות קשב לצרכים שלהם ולעשות שימוש בזמן ההפסקה כדי למלא בקבוקים ולהתפנות. כך נצמצם יחד את מספר הבקשות למילוי בקבוקים או שימוש בשירותים לאחר ההפסקה. בתום ההפסקה יש להגיע בזמן בחזרה לכיתה.
- אין לרוץ במסדרונות בית הספר. הריצה במסדרונות ביה"ס מסוכנת.
- **אין להביא כדור מהבית.** משחקי כדור בביה"ס מותרים בהתאם לתורנות המגרש. כל כיתה מקבלת כדור עליו הילדים אחראיים בעזרת המחנכת. אין משחקי כדור בבוקר לפני 08:00.
- **בתום יום הלימודים על הילדים ללכת הביתה. אין להישאר בשטח ביה"ס ללא השגחה.**

תלמידאות

- הילדים יגיעו מוכנים לביה"ס, עם הציוד הנדרש בהתאם לדרישות המורה המלמדת, לרבות קלמר עם כלי כתיבה נחוצים.
- חובה לדאוג לילד לבקבוק מים. זהו חלק מהציוד הדרוש עבור למידה רציפה ללא הפרעות.
- לתשומת לבכם - לא נאפשר להתקשר להורים בבקשה להביא ציוד שנשכח.
- יש להיכנס לכיתה מיד עם הצלצול (בתחילת היום ובתום ההפסקות) ולהמתין למורה עם הציוד הדרוש.
- בהתאם להחלטת הצוות הפדגוגי יפורסמו מראש מועדי הערכה/מבדקים/הגשת עבודות ופרויקטים. הילדים והילדות יעמדו בזמנים ויהיו אחראים להגשת המשימות במועד שנקבע. מקרים חריגים ידונו על ידי הצוות.

היעדרות מבית הספר

- נוכחות רציפה של התלמידים/ות בבית הספר נדרשת. יש לעדכן את המחנכת בכל מקרה של היעדרות מבית הספר.
- בתחילת השנה יקבע נוהל כותי לקשר בין ילדי הכיתה לבין חבריהם החולים/הנעדרים לצורך דרישה בשלומם ולעדכון על הנעשה בבית הספר.

19

יציאה מבית הספר

- יציאה מבית הספר לסיורים/טיולים/הצגות ועוד מותנית במתן אישורי יציאה עד יומיים לפני מועד היציאה. ללא אישור יציאה חתום אסור להוציא תלמיד/ה מחוץ לתחומי בית הספר.
- יציאה מבית הספר לסיורים/טיולים/הצגות ועוד מותנית בנוכחות הורים מלווים לפי הנדרש. רישום של הורים מלווים יתקיים עד שבועיים לפני היציאה (ביציאות שלא תוכננו מראש – עד שבוע לפני היציאה). במידה והורה מלווה נדרש להעדר, ימצא לעצמו מחליף. לתשומת לבכם - ילדים יכולים לבקש מכם ללוות או לבקש מכם לא ללוות - החלטתכם כמובן אינה נגזרת ישירה של בקשתם, אלא של צרכי המערכת ומה שאפשרי מבחינתכם.
- על התלמידים להגיע לכל יציאה מבית הספר עם כובע, מים, קרם הגנה מהשמש, נעלי הליכה סגורות ונוחות עם סוליה קשיחה, כלי כתיבה, תיק גב עם רצועות (לא תיק צד). ללא הציוד המתאים לא נאפשר לתלמיד/ה לצאת.
- במקרים מסוימים ידרוש ביה"ס ליווי של הורה את ילדו. אנו מצפים לשיתוף פעולה על מנת להבטיח את שלומם של הילד ושל ילדי כיתתו.

- שחרור במהלך יום הלימודים יתאפשר רק עם הגעת אחד ההורים או מי מטעמם (מלווה מעל גיל 18) למזכירות בית-הספר. יציאה הילד מותנית במתן אישור יציאה חתום על ידי המזכירות לשומר.
- להזכירם, בבית ספרנו, כמו בשאר בתי הספר בארץ, אין אחות ולכן בכל במקרה של פגיעה אנו מעניקים טיפול ראשוני המותר לנו בהתאם לחוזר מנכ"ל, במידת הצורך אנו קוראים להורים לאסוף את הילד. בהתאם לארוע נמסר גם אישור תלמיד ו/או אישור פגיעה במסגרת ב"ס.

לבוש

- תלמידי ותלמידות בית הספר מגיעים לבית הספר בתלבושת אחידה. סמל ביה"ס צריך להופיע גם על החולצה/האימונית העליונה. ניתן להגיע עם אימונית חלקה לגמרי (ללא איורים או סמלי מותגים).
- יש להקפיד על לבוש נוח, מסודר ומכבד. אנו מצפים מהילדים להימנע מצביעת השיער, גילוח השיער או תספורות בשני גבהים או בצבעים שונים.
- אין להגיע עם חולצות החושפות את הבטן, מכנסיים החושפים את הישבן, גופיות, כפכפים וכדומה.
- **על מנת לקדם אורח חיים צנוע וילדי אנו תשומת לבכם לפשטות הלבוש, ההופעה והציוד.** ²⁰
עליהם להתאים לצרכי הילד, וכדי לצמצם שיח צרכני, עדיף שלא יהיו ממותגים. יחד נחנך את הילדים לעסוק פחות במראה החיצוני (בקנקן), ולהתמקד באדם ובקשר איתו (מה שבתוך הקנקן).
- אנו הקפידו להגיע בזמן לאירועי ביה"ס על מנת שנשמור על לוח זמנים המותאם לכל הילדים.
- יש להגיע לאירועים בחולצה לבנה עם לוגו ביה"ס או חולצה לבנה חלקה. במקרים אחרים תמסר הודעה.

שמירה על רכוש בית הספר, היגיינה וניקיון הסביבה

- חשוב לשמור על רכוש ביה"ס. נכתוב את המובן מאלינו: השחתת רכוש אסורה. אין ללכלך את קירות בית הספר או לפגוע בקירות ביה"ס, אין לפגוע בשולחנות, בכסאות, בכורסאות, בארונות או כל ציוד בית ספרי אחר (רכוש ציבורי).
- יש לזרוק פסולת לפח האשפה בלבד. החצר, מסדרונות בית הספר, הכיתות הם מרחבים שכולנו חולקים ועליהם להישמר נקיים ומזמינים.
- עם סיום השיעור האחרון בכיתה, על כל תלמיד להרים את כסאו. יש לכבות חשמל ומזגנים.
- ברזי השתייה והקולר נועדו לשתייה בלבד ויש לשמור על ניקיונם. אין לשחק בברזי המים. למדו את הילדים כי ארצנו שחונה ואין לבזבז מים.
- השירותים משמשים את כלל התלמידים בביה"ס. בתחילת השנה כל כיתה תעבור הדרכה על כללי השימוש בשירותים הציבוריים כדי להבטיח שכולנו מבינים כיצד עלינו לשמור על ניקיונם.
- הציוד האישי הנו רכוש הפרטי של כל אדם. אין לפגוע או להשתמש בו ללא רשות.
- באולם הספורט: יש להקפיד לשמור על כל ציוד הספורט. חובה להחזיר ציוד ספורט לאולם בתום השיעור. אין להכניס לאולם הספורט שתיה ומזון. העליה על הבמה באולם אסורה בהחלט.

מזון

בית הספר יפעל על מנת לחזק הרגלי אכילה בריאים, המבוססים על בחירה נכונה של מזונות תוך שימוש בהמלצות מוסמכות ידוע לנו כי בישראל קיימת עלייה בילדים חולי סוכרת סוג 2, ובילדים הסובלים מעודף משקל. נקפיד על אכיפת חזר מנכ"ל על מנת לסייע בהפנמת דפוסי אכילה נכונים בגיל הילדות ובתקופת ההתבגרות. דפוסים אלו מקדמים בריאות מיטבית, גדילה תקינה והתפתחות אינטלקטואלית רציפה ומסייעים במניעת בעיות בריאות ייחודיות לחברת השפע כגון מחסור בברזל ובסידן, אנמיה, עודף משקל, השמנה והפרעות אכילה. בטווח הארוך תזונה מגוונת ומותאמת מונעת תחלואה כגון מחלות לב וכלי דם, סוכרת, סרטן ועוד. **תזונה בריאה מסייעת במיצוי הפוטנציאל הגנטי והחברתי של הילדים.** מזון מגוון, מאוזן, עשיר בסיבים תזונתיים ודל בשומן, בסוכר ובמלח - כמו ירקות ופירות, קטניות, דגנים מלאים ואגוזים (מגיל 5) - מוסיף לבריאות, תורם לאיכות חיים טובה יותר וליכולת הריכוז של התלמידים/ות.

• שלחו את הילדים לבית הספר אחרי ששתו מים ואכלו בבוקר. הרכב ארוחת הבוקר המומלץ לפי חזר מנכ"ל כולל פחמימה, שמנים וחלבון. למשל: פרי ואגוזים או פרוסת לחם מחיטה מלאה מרוחה למשל בגבינה או בממרח חומס, עם ביצה ועם ירק.

• אנא שלחו עם הילדים אוכל בריא מזין ומגוון ובקבוק מים מלא. הקפדה על כך תסייע בקידום אורח ²² חיים בריא בכלל הקהילה. הרכב לארוחה בבית הספר המומלץ לפי חזר מנכ"ל כולל ירקות, פירות, פחמימה וחלבון. למשל: כריך: 2 פרוסות לחם מקמח מלא עם טונה ומלפפון או עם חביתת ירק או עם גבינה לבנה וירק וגם ירק חי שלם או פרוס וגם פרי מפרות העונה.

• אנא שלחו מזון נוסף על ארוחת עשר למקרה שהילד רעב בהפסקה השנייה. אין בבית הספר אוכל לרגעים כאלו. מאכלים אפשריים: תמרים, פירות וירקות טריים (בקופסא), כריך נוסף.

• הכנסת אגוזים מכל סוג לביה"ס אסורה בהחלט.

• אין לשלוח חטיפים, חטיפי בריאות, ממתקים, מעדני חלב ממותקים, מסטיקים, סוכריות ושתייה מתוקה לבית הספר. אלו אינם מאכלים משביעים ומזינים, והם הופכים לרוב לכלי המשרת צרכים חברתיים.

• בחגיגות יום הולדת בבית הספר ניתן לכבד את ילדי הכיתה במגש פירות העונה ובכדורי תמרים/שוקולד או עוגה פרוסה (קומה אחת, צנועה וסמלית ללא בצק סוכר). אנא הקפידו על

ההנחיות והציעו מאכל ממותק אחד באירוע (מלבד הפירות), גם אם עבור מספר ילדים. ילדים אוכלים בהנאה רבה את מה שמוגש להם באהבה ובביטחון.

- הקפידו על הנחיות ילדים עם אלרגיות גם בימי הולדת וארועים.
- הורה המרגיש צורך לספק לילד חטיפים וממתקים – יכול לעשות זאת באירועים עצמאיים מחוץ לבית הספר ושאינם בשעות הלימודים.
- אתם מחמנים להעמיק בקריאה בחזר מנכ"ל בנושא "[הזנה וחינוך לתזונה בריאה ונכונה במוסדות החינוך](#)".

משחק, מכשירים אלקטרוניים וטכנולוגיה

- השימוש במגרשי הספורט ובמתקני המשחק, על-פי חלוקה לשכבות גיל ובהתאם לכללי ההתנהגות.
- חל איסור על הבאת משחקים מסוכנים לבית הספר.
- חל איסור על משחק בכדור קשיח (מפאת פציעות). כדורים רכים (ספוג) זמינים לילדים בבית הספר, לא מביאים כדור מהבית.

- אנא המנעו מלשלוח עם התלמידות והתלמידים טלפונים סלולריים או משחקים אלקטרוניים. אם

הם מביאים את המכשירים איתם, אנו דורשים שישארו מכובים בתיקים במהלך היום כולו. **אין** 23

לשלוח שעון יד המשמש כפלאפון.

- בנוגע למכשירים סלולריים בפרט – חובה לכבות אותם במהלך היום. במחקרים נמצא כי נוכחותם, גם כשהם כבויים(!), מפריעה לקשב ולריכוז. מסיבה זו, כאמור מעלה, עליהם להישאר בתיק במהלך היום – בשעורים ובהפסקות. כך התלמידים/ות נותרים פנויים ללמידה ולפעילות חברתית.
- חל איסור להטעין טלפונים ניידים בשקעי החשמל שבכיתות ביה"ס כאשר הילדים נוכחים.
- אנא המנעו מלשלוח עם התלמידים/ות מכשירים או חפצים יקרי ערך אחרים.
- אחריות על מכשירים אלקטרוניים, משחקים יקרים, תכשיטים וכדומה- באחריות בעליהם בלבד.

אירועים, טקסים, פעילויות משותפות ומפגשים

בית ספרנו רווי פעילויות, אירועים וטקסים בית ספריים וקהילתיים. השתתפות הילדים וההורים מקדמת אקלים מיטבי, תחושת שייכות וגאווה של הילדים וגיבוש בין ילדי ביה"ס. גם השנה נמשיך במסורות שלנו סביב לוח השנה ותוכניות ייחודיות. כמו כן, ימשכו מפגשי הנהגת ההורים ומערך שמ"ע ופעילויות העשרה בהובלת ועדת אופקים. ציינו עבורכם גם את ימי החופש בשנת הלימודים תשפ"ו.



לקראת הארוע ביה"ס יעדכן את ההורים בפרטיו ובאופן קיומו.

טרם נקבעו מועדי טיולים, הצגות, הצגת תוצרי למידה וימי שיא.

יתכנו שנויים במועדים המצויינים יש להתעדכן בהודעות ביה"ס

היציאה משטח ביה"ס וההתנהלות במצב חירום היא על פי הנחיית

פיקוד העורף

יציאה לחוה החקלאית ולחינוך הימי מותנית בליווי הורה ובתקציב הסעים

תאריך	אירועים, טקסים, פעילויות ומפגשים	
20.8.25	פתיחת מזכירות ביה"ס	אוגוסט
27.8.25	מפגשי הכרות גן-א	
28.8.25	יום הערכות	
1.9.25	יום פתיחת שנה הלימודים בכל השכבות עד 12:45 גנים עד 14:10	ספטמבר
5.9.25	אסיפת הורים כללית א'	
7.9.25	הצבת תיבות לאגרות ברכה	
10.9.25	אסיפת הורים כללית גן, ב-ו	
12.9.25	ארוע פתיחת שנה וקבלת ילדות וילדי כיתה א'	
19.9.25	מפגש להורי "רוב גולדברג" עם יאיר	
26.9.25	סלט פירות עם המנהלת - הורים	
22.9-24.9.25 חזרים 25.9.25	חופשת ראש השנה	ראש השנה
		אוקטובר

1.10.25-14.10.25 חזרים 15.10.25	יום כיפור וסוכות	יום כיפור וסוכות
16.10/19.10	ציון שנתיים למלחמה	
26.10.25	הנהגת הורים פתיחת שנה	
27.10.25	ועדת דיאלוג	
31.10.25	סלט פירות עם המנהלת - הורים	
	נובמבר	
3.11.25	מעגלי שיח (יום הזכרון לי.רבין)	
טרם נקבע	הרצאה בזום בטיחות ברשת	
23.11-28.11	שבוע היזמות (והכנה להאקתון ה')	
23.11.25	ועדת דיאלוג	
30.11.25	ערב הנהגת הורים	
3.12.25	האקתון שכבת ה'	דצמבר
5.12.25	פעילות סיום נושא "התחדשות וחדשנות"	
14.12.25	התכנסות להדלקת נר ראשון	
16.12.25-22.12.25 חזרים 23.12.25	חופש חנוכה	חנוכה
28.12.25	ועדת דיאלוג	
	ינואר	
4.1.26	יום הורה-מורה-ילד מחצית א'	
16.1.26	סלט פירות עם המנהלת - הורים	
18.1.26	ועדת דיאלוג	
25.1.26	ערב הנהגת הורים	
	פברואר	
4.2.26	התכנסות ט"ו בשבט ילדים	ט"ו בשבט
6.2.26	יום יזמות מקומית "נוטעים שורשים"	
20.2.26	סיום פרוייקט "רוב גולדברג" תערוכה	
22.2.26	ועדת דיאלוג	
27.2.26	"עדלאידע" "קרנבל פורים"	
	מרץ	
3.3-4.3.26 חזרים 5.3.26	חופש פורים	פורים
15.3.26	ועדת דיאלוג	
20.3.26	יום ספורט היתולי קהילתי	
22.3.26	פעילות סיום נושא אישה.א.נשים	
22.3.26	יום הורה-מורה-ילד	
22.3.26-8.4.26 חזרים 9.4.26	חופש פסח	פסח
	אפריל	
14.4.26	פעילות מותאמת יום השואה	יום השואה
12.4.26	ועדת דיאלוג	

17.4.26	סלט פירות עם המנהלת - הורים	
20.4.26	טקס זכרון לחללי צה"ל ולנפגעי פעולות האיבה	
21.4.26	הלימודים מסתיים ב12:00	יום הזכרון
23.4.26 חזרים 22.4.26	חופש	יום העצמאות
26.4.26	ערב הנהגת הורים	
		מאי
3.5.26	פעילות איכות הסביבה ילדים מלמדים ילדים	
5.5.26	חופש	ל"ג בעומר
8.5.26	יום יזמות מקומית "סיפור ישראלי"	
15.5.26	ארוע שבועות ומתן תורה כיתות א' ויום ירושלים	יום ירושלים
17.5.26	ועדת דיאלוג	
21.5-22.5.26 חזרים 24.5.26	חופש שבועות	שבועות
		יוני
טרם נסגר	יזמות מקומית שבוע הספר העברי	
18.6.26	ארוע סיום שכבת ו'	
19.6.26	ארועי סיום שנה	
19.6.26	נשף כיתות רוקדות שכבת ה'	
14.6.26	הנהגת הורים סכום שנה	
26.6.26	ארועי סיום שנה	
30.6.25	התכנסות ילדים סיום שנה חלוקת סכומי הערכה - יום קצר. שעת סיום יום 12:00	



- ימי שיא, ימים שוברי שגרה, מועדי פרוייקט רוב גולדברג וארועים נוספים יתקיימו על פי שכבות הגיל ויפורסמו מבעוד מועד.



טיולים וסל תרבות

טיול וסיורי למידה מחוץ לבית הספר מהווים דרך משמעותית להכרת השכונה, העיר, הארץ, המורשת, הנופים, הטבע והאדם. המסלולים נקבעים בהלימה להנחיות משרד החינוך.

טיולים וסיורים תשפ"ו

יצאו לפועל בתנאי תשלומי הורים

השכבה	טיול
גן	אזור תל אביב טרם נקבע
א	מקורות הירקון
ב	נחל פולג
ג	שמורת חוף השרון
ד	נחל השופט יוקנעם
ה	הסוף והר הרצל בירושלים
ו	אזור הכרמל

סל תרבות

תכנית "סל תרבות" הפועלת בבית הספר חושפת את הילדים למגוון תחומי האומנות ולמופעים איכותיים.

תוכנית זו תורמת להרחבת האופקים, להעשרה רוחנית, לפיתוח טעם אישי איכותי, להגברת המעורבות החברתית, לסובלנות ולקשב. החשיפה אומנות איכותית מעניקה לילדים נקודות ראות חדשות והבנה של הווה מורכבת, היא יוצרת תשתית תרבותית משותפת ילדים מאותה שכבת גיל.

לכל שכבת גיל נבנית תוכנית ייחודית המותאמת לתכנים הנלמדים ולהווה הבית ספרית. בין התוכניות בשנת הלימודים תשפ"ג: הצגות מופעים, סיור במחזיאון, ועוד. דגשים סל תרבות לשנה"ל תשפ"ד

השכבה	דגשים
שכבת גן	טרם נקבע
שכבת א	צלילי המוסיקה סדרת קונצרטים עם תזמורת+ מופע/הצגה
שכבת ב	צלילי המוסיקה סדרת קונצרטים עם תזמורת+ מופע/הצגה
שכבת ג	צלילי המוסיקה סדרת קונצרטים עם תזמורת+ מופע/הצגה
שכבת ד	2 הצגות וביקור במחזיאון
שכבת ה	2 הצגות וביקור במחזיאון
שכבת ו	2 הצגות וביקור במחזיאון

יתכנו שינויים בתוכנית הטיולים וסל תרבות עקב אילוצי מזג אוויר, ביטחון ובריאות או גורמים מערכתיים חיצוניים.

זמני שיעורים והפסקות

יום הלימודים מתחיל בשעה 08:00 בדיוק. אנו ממליצים לתלמידים/ות להגיע לבית הספר לפחות עשר דקות לפני תחילת הלימודים כדי להיערך לקראת תחילת היום. להורי ילדי החטיבה, אנו ממליצים להתארגן ולהגיע מוקדם על מנת לקיים פרידה ראויה ורגועה.

בשעה 08:00 ינעל שער הכניסה לבית הספר. כניסת הורים תתאפשר בימי שישי בלבד עד השעה 7:55.

הורה המסיע את ילדו לבית הספר בבוקר, מתבקש להורידו באזור המסומן בכניסה לבית הספר ולהמשיך בנסיעה ללא עיכוב. אין לחנות את הרכב באזור הורדת ילדים על מנת ללוות את הילד לתוך בית הספר. יש להשמע להוראות משמרות הזה"ב וההורים התורנים.

בתום יום הלימודים על הילדים לצאת לביתם. אין להישאר בשטח ביה"ס ללא השגחה.

בשנה"ל תשפ"ב יתכנו שנויים בזמני השיעורים וההפסקות בהתאם למבנה הלמידה הבינתחומית ובמידה ותדרש הפרדה במסגרת מתווה הקורונה.



28



7:55-8:00 - כניסה לכיתה
8:00-8:50 - שיעור ראשון
8:50-9:40 - שיעור שני
9:40-9:50 - הפסקת אוכל
9:50-10:15 - הפסקה ראשונה
10:15-11:00 - שיעור שלישי
11:00-11:45 - שיעור רביעי
11:45-12:00 - הפסקה שניה
12:00-12:45 - שיעור חמישי
12:45-13:30 - שיעור שישי
13:30-13:35 - הפסקה שלישית
13:35-14:15 - שיעור שביעי (פרטני בכיתות א-ו)



בגן סיום יום בשעה 14:10

אחרי השעה 8:00 לא תתאפשר כניסת הורים.

בבית ספרנו צליל סימן להיכנס לכיתה בבוקר ובסיום כל הפסקה.

צִידָה לַדֶּרֶךְ

אִסֵּף לִי רְגָעִים שְׂמֵחִים וְיָפִים
 שֶׁל שְׂחֹק וְחִיּוּכִים
 מִנִּיחַ בְּצִקְלוֹנִי פֶטִישׁ וּמִסְמָרִים
 וּמִבְחָר קְשׁוּטִים סֶסְגוֹנִיִּים
 וְעַל כֶּתֶף דְּפִנוֹת וְעֵנָפִים
 נִצֵּר בְּתוֹךְ לִבִּי שְׂמֵחַת פְּרָטִים קְטָנִים
 אֵלּוּ שְׁעוֹשִׁים אוֹתִי שְׂמֵחַ מִבְּפָנִים
 לוֹקֵת אוֹתָם אֵתִי צִידָה לַדֶּרֶךְ
 אֶל יָמֵי הַחֶרֶף הָאֶפְרִים
 לְזִמְנִים שֶׁל שִׁלְכַת וְטַפְטוּפִים
 לְהִתְחַלָּה הַחֲדָשָׁה שֶׁתָּבוֹא אַחֲרֵי הַחֲגִים
 ©אוֹתִיּוֹת פּוֹרְחוֹת/אוֹרִיָּאל בִּלְמָס

שנה טובה

מצוות בלוח תשפ"ו