



טיפול אקלים מיטבי בבית הספר

"אמפתיה היא מהמשאבים החשובים שקיימים בעולם וההידרדרות ברמתה היא אחד הנושאים הבוערים ביותר שעל סדר היום העולמי. רמת האמפתיה של האדם משפיעה ישירות על איכות חייו, בריאותו ויכולת ההשרדות שלו, בין אם מדובר במערכות היחסים החברתיות, הזוגיות, והמשפחתיות שלו ובין אם מדובר בהצלחתו בקריירה ובמקום העבודה וביכולת שלו לפתור קונפליקטים אישיים, פוליטיים ואפילו בינלאומיים. במהלך השנים התייחסנו לאמפתיה כאל דבר מובן מאליו והתעלמנו מהצורך לפתח ולטפח אותה באופן מובנה. הנחנו, באופן מוטעה, שהאמפתיה מתפתחת מעצמה בכל ילד ובכל אדם. כתוצאה מכך, השקענו מעט מידי זמן, מאמץ וכסף בהעצמה ובאימון של אמפתיה ועל כך אנחנו משלמים מחיר כבד הן כחברה והן כבודדים".

(פרופסור סיימון ברון כהן, מומחה למדעי ההתנהגות וחקר המוח, אונ' קיימברידג')

צוות החינוך וההוראה בבית הספר מכון בעבודתו לטיפול והבניית קשר מכבד ואכפתי בין הבאים בשעריו. טיפוח תחושת שייכות ומעורבות חברתית מגביר את חווית השותפות, האחריות והדאגה ההדדית זה לשלומם של זה. מלאכה חינוכית זו קודמת לסרגל התגובה על התנהגויות קצה. בית הספר מצפה לשיתוף פעולה מלא של הורים על מנת לממש יעד זה.

לאורך השנה נעשה שימוש **בבמות להעמקת קשר הורה-מורה** המאפשרות פתיחה של ערוץ התקשורת בין המבוגרים. ילד היודע שהוריו מעורבים בחייו, מכירים ויודעים על שגרת יומו, מנטורים (עוקבים ומשגיחים) יחד עם המחנכת ומוריו המקצועיים, הופך מחובר ומחויב יותר למסגרות המרכזיות בחייו: הבית ובית הספר. תקשורת פתוחה ושוטפת של הורי הילד עם מוריו, מחזקת את רשת הביטחון שמהווה עולם המבוגרים עבור הילד. בנוסף, השתתפות ההורים באחת מהבמות להעמקת קשר עם בית הספר והמחנכת, מהווה דוגמה עבור הילד להשתתפות בשיח ומעורבות המונעות מאכפתיות ושייכות. שיחה בין ההורים והילדים על נושאים אלו נדרשת על מנת למנף את העשייה לחינוך לאקטיביזם חברתי. דרכים ליישום:

שיתופון (תוצר קבוצת דיאלוג הורים-מורים תשע"ט), שיחות פרטניות, יום הורים, ביה"ס היסודי קהילתי "דוד בלוק" רח' בצרון 19 ת"א-יפו 67895, טל': 073-3845700, פקס: 03-5618306

אתר ביה"ס: <https://www.bloch-david.org>



מנהל

משרד החינוך והתרבות
החינוך עיריית תל אביב יפו

ועדות הורים-מורים, ישיבות הנהגה וצוות משותפות, קריאה בעדכונים קבועים של מחנכות הכיתות ושיח עם הילד על התכנים שנמסרו, התנדבות לליווי טיולים, התנדבות השתתפות במערך שיתוף משוב ועדכונים.

בית הספר פועל כדי להשיג את המטרות המפורטות מעלה. אנו מפעילים **תוכניות שמטרתן להגביר אמפתיה וסובלנות, לקדם מיומנויות שיח, ולהרחיב את מגוון הכלים לביטוי רגשי**. כלל התוכניות מסייעות בפיתוח שיח רגשי, וחלקן מסייע ישירות בניהול רגשות ובפרט תסכול וכעס, כשהילדים רוכשים דרכים מגוונות ומעודנות לביטוי עצמי ותקשורת עם האחר. (פירוט במידעון בלוח).
במקביל לתוכניות הנ"ל, לקידום ילדים ולמעורבות הורים, צוות בית הספר פועל **לאיתור ילדים בודדים או דחויים וסיוע בשילובם**. ביה"ס נעזר בשאלוני אקלים לאיסוף נתונים, על מנת להעריך את תחושת הביטחון של הילדים.