



דוגמה הורית

המשפחה הגרעינית והמשפחה הרחבה הם המניעים את תהליך הלמידה, את ליבת החינוך, של כל ילד, כל תלמיד ותלמידה בבית הספר. הערכים, העמדות והמשמעת של הילדים/ות, תוצרי החינוך מבית, זוכים לתגבור בעבודה החינוכית הבית ספרית, המתמקדת במימושם בסביבת קבוצת השווים ועם דמויות סמכות, ובהקניית ידע ומיומנויות.

לתשומת לבכם, נהלי אורחות חיים בהירים, הקפדה על נימוס, כבוד ודרך ארץ בין אדם לחברו וביחס לסביבה מבנים חווית ביטחון. קיומם הוא תנאי יסודי להתפתחות חברתית ולימודית תקינה. לביה"ס הכלים והיכולות לסייע ביד ההורים ולהדריך משפחות, אך הוא אינו תחליף לחינוך שמקבלים התלמידים/ות בביתם. הרגלי ההתנהגות איתם הילד מגיע הם התשתית לעבודה החינוכית בבית הספר. כל מהלך חינוכי בגילאי גן החובה ובית הספר היסודי דורש ליווי ותיווך משולב של הורים ומורים עד להפגמתו.

ציפיות בית הספר בכל הנוגע למשמעת ולתפקוד הילדים, תואמות את הידע הקיים על התפתחות חברתית ומוסרית לפי גיל. באופן רחב (ללא פירוט לפי גיל הילדים), חשוב לנו להביא לידיעתכם מהם המיומנויות הבינאישיות וערכי דרך ארץ המצופים מהילדים:

- זיהוי צרכים אישיים ויכולת לבטא אותם מול האחר
- יחס מנומס ומכבד מול האחר (שימוש בשפה ראויה, הקפדה על דרכי פנייה/בקשה/קבלה/נתינה לאחר, שמירה על מרחב פרטי פיזי)
- יכולת למידה של כללי משחק עד להשתתפות במשחק
- יכולת להשתלבות בשיח ולהשתתפות בשיח לפי תורות
- כישורי אמפתיה וחמלה
- יכולת להתמודד עם מצבי תסכול וכעס
- יכולת לשמוח בשמחת האחר ובהצלחתו
- כללי אכילה (פה סגור, שימוש בסכו"ם, שמירה על ניקיון הסביבה)
- כללי היגיינה (נטילת ידיים, קינוח אף, שמירה על מראה נקי)
- כללי שימוש בשירותים ציבוריים (שימוש לפי תור, שמירה על הניקיון, דיווח על תקלות)

יתכן כי מדובר במובן מאליו, אך בכל זאת חשוב לנו שתדעו מה אנחנו מצפים מהילדים.
בתחום הבינאישי: לא מחקים את האחר, לא מנבלים את הפה, לא מתפרצים לדברי
האחר, לא לועגים, לא משפילים, לא מזלזלים, לא מנדים, לא מחרמים, לא מתפרצים
למרחב הפיזי של האחר, לא נוגעים באחר ללא רשותו, לא בועטים, לא דוחפים, לא מכים.
ביחס לסביבה: לא זורקים זבל שלא בפח הזבל, לא מלכלכים, לא משחיתים רכוש
(שורטים, שוברים, מקשקשים), לא עושים שימוש בציוד של האחר ללא רשותו, לא לוקחים
רכוש ללא רשות.